

MAG' des P'tits Loups



ÉDITORIAL

Les professionnels *Petite enfance* qui accompagnent votre enfant au quotidien sont en quête perpétuelle de satisfaire au mieux ses besoins, d'améliorer son bien-être et de vous aider dans votre rôle de parents. Le langage des signes permet la communication avec des enfants qui ne peuvent ou ne savent pas parler. Avant d'utiliser les mots, le bébé communique par le regard, puis par le geste, pourquoi ne pas aller plus loin et communiquer avec le langage des signes ? Cette méthode simple permet de réduire la frustration d'un enfant, de comprendre ses émotions, ses besoins. On développe ainsi son goût pour la communication, et favorise son apprentissage du langage. Et surtout l'enfant est compris par l'adulte.

ÇA S'EST PASSÉ !

Le docteur Bellouard, pédiatre, est venue les 27 janvier, 30 février, 3 mars et le 28 avril pour le Multi-Accueil et l'Accueil Familial et reviendra les 14, 17 mai et 27 juin pour les suivis médicaux et les admissions.

Des piques-niques de fin d'année ont été organisés les 5, 22 et 30 mai après une visite de la ferme pédagogique de Fay-aux-Loges, et un pique-nique pour l'unité Girafe le 16 mai au château de l'Étang. **Les enfants inscrits dans les groupes scolaires de Saran pour la rentrée 2017 iront découvrir leur école sur une matinée en juin. L'école du Bourg n'a pas la possibilité de nous accueillir cette année.**

Cécile et Camille... de la médiathèque sont venus aux P'tits Loups conter des histoires. Les matins des 12 et 18 janvier, 3 et 16 mars, 7 et 25 avril, 4, 5 et 18 mai et les après-midis des 5 janvier, 6 février, 8 et 9 mars, 4 et 5 avril. Ils reviendront les 2 et 21 juin les matins et les 6, 7 juin et 6 juillet les après-midis.



Les ateliers d'éveil pour les grands de l'Accueil familial et du Multi-accueil.

Les enfants ont décoré des couronnes et mangé la galette durant le mois de janvier.

Les 13, 15, 21 et 23 mars, ils ont fêté le Carnaval avec la réalisation de chapeaux pour l'occasion, d'un défilé dans la structure, avec musique et maquillage ainsi que le partage d'un repas « crêpes salées/sucrées ».

La chorale des seniors du Foyer G.-Brassens^① est venue le jeudi 6 avril chanter des comptines avec les enfants.

Madame Lambert, psychologue, n'interviendra plus aux P'tits Loups ; nous sommes actuellement à la recherche d'une remplaçante. Nous la remercions du temps passé avec nous.

BRÈVES

Nous vous donnons rendez-vous :

• **Une exposition photos** de fin d'année accompagnée d'un moment de partage convivial aura lieu le vendredi 9 juin à 18h pour le Multi-accueil et l'Accueil familial.

• **Présentation du projet de l'Accueil familial « Made in nounou »** le samedi 1^{er} juillet à 9h30.

Sécurité :

• **Deux exercices ont eu lieu :**

- Un exercice de confinement le 30 novembre 2016,
- Un exercice d'évacuation le jeudi 27 avril 2017.

Formations professionnelles :

• **Le personnel des P'tits Loups** a été sensibilisé au portage des enfants par madame Solange Gropposo de So L'Ange Porté le 8 mars et, à la langue des signes pour les tout-petits Nathalie François de Frimouss'signes le 29 mars (date reportée).

• **Des ateliers de formation**

- Sur le portage des enfants pour certaines professionnelles du Multi-accueil, de l'Accueil familial et du RAM le 17 ou 24 juin 2017.
- Sur la langue des signes par Mesdames Stevenet et Ancèle les 10, 16 mai et 20 juin.

Bébé signe avec

bonjour



Combien de parents se sont déjà posés les questions : Mais que veut-il ? Qu'attend-il de nous ?

Le bébé ne communique pas encore verbalement mais, malgré cette impossibilité transitoire, les enfants sont capables de s'exprimer par d'autres moyens : pleurs, gestes, mimiques, vocalisations.

De l'envie de mieux échanger et plus tôt avec son bébé est né le concept du langage des signes avec bébé. Il s'agit d'accompagner les enfants entendants jusqu'à l'acquisition du langage.

C'est un outil relationnel composé de gestes associés à la parole. C'est un moyen de communication simple et ludique.

Pourquoi communiquer par signes ?

Les enfants sont capables de communiquer par gestes bien avant de pouvoir le faire oralement. Ils peuvent disposer rapidement d'un vocabulaire pour exprimer leurs besoins, leurs émotions, leurs envies et donc interagir avec l'adulte.

Avantages ?

Il est constaté une diminution des frustrations de la part des enfants, de ne pas être compris, mais aussi des parents et professionnels, de ne pas comprendre l'enfant.

Cet échange permet ?

- Une meilleure communication et complicité entre les adultes et le bébé,
- de donner confiance au bébé,
- de réduire les épisodes de crises et de colères.

Contrairement à ce qu'il se dit, le langage des signes...

- n'est pas réservé aux bébés malentendants ou dont les parents sont malentendants ;
- ne retardera pas l'apprentissage de la parole. Lorsqu'il maîtrisera la parole, il cessera de signer ;
- est adapté aux bébés. Ils ont toutes les compétences pour le comprendre et le pratiquer. La communication gestuelle est souvent pratiquée : au revoir avec la main, envoi de bisous, chut, marionnettes...

s'il te plaît



merci



bisou



boire



manger



nous

RÉFÉRENCES :

- mesdames Ancèle et Stévenet, assistantes maternelles à l'Accueil familial
- langagedessignesbébé.com
- signes-bebe.com
- Frimouss'signes
- l'assmat avril 2017
- métier de la petite enfance - janvier 2017
- éditions Monica-Compagnys

Quand débiter ?

Le langage des signes peut être commencé, pour s'entraîner, dès la naissance mais, votre enfant ne sera capable de signer qu'à partir de 6-10 mois.

L'enfant fera le choix ou non de communiquer par ce biais. Ce n'est qu'un outil et non une méthode. Un enfant peut ne pas s'y intéresser du tout.

En pratique ?

Il s'agit de débiter doucement avec un ou deux mots du quotidien. Pensez aux besoins de votre enfant : manger, dormir, encore. Ensuite, il pourra être introduit la politesse (bonjour, au-revoir), les membres de la famille (papa, maman), les animaux, les émotions (triste, content)...

Il est important de toujours dire le mot en même temps que l'on fait le signe afin d'encourager l'expression verbale.

Plus le signe est répété, plus l'enfant se l'approprie et est à même de le reproduire.

Les signes peuvent être intégrés aux comptines.

Cet outil permet de développer un lien privilégié avec votre enfant et l'accompagnera dans ces premières années. Puisque vous parlez et signez en même temps, l'enfant intègre les deux modes de communications, verbale et signée.



au revoir



Les professionnels petite enfance ont réalisé une vidéo. Celle-ci sera projetée sur les écrans de la crèche, de la mairie et de la médiathèque.



escargot

Glisser la main sur le dos de l'autre main jusqu'à l'avant bras.



maison

Symboliser le toit en joignant le bout des doigts



pluie

Faire un mouvement de haut en bas, paumes vers le bas.



heureux

Faire un cercle sur la poitrine en souriant.

Petit escargot

Petit escargot

Porte sur son dos

Sa maisonnette

Aussitôt qu'il pleut

Il est tout heureux

Il sort sa tête



Les P'tits Loups vous racontent...

MOTS D'ENFANTS

Une auxiliaire propose à un enfant d'aller aux toilettes et l'enfant lui répond « non je préfère aller au "tallouette" »

Avant Pâques, une auxiliaire interroge un enfant « alors ce week-end les poules vont passer dans ta maison ? »
L. répond l'air triste « Bah non, elles ne peuvent pas venir je n'ai pas d'herbe »

Deux petites filles se racontent leur week-end.
L. « Je suis allée à Disneyland » et
M. répond « et bien moi je suis allée à Jardiland »

S. qui a le hoquet dit « j'ai le perroquet »

FICHE D'ACTIVITÉ

PATOUILLE

- Prendre un grand saladier, y mettre un petit tas de maïzena et recouvrir d'un peu d'eau tiède.
- Rajouter de la maïzena ou de l'eau selon la consistance voulue.
- Utiliser des colorants alimentaires si vous le souhaitez, mettre des gants pour le 1^{er} mélange, une fois mélangé cela ne tâche plus. Bonne patouille !

À LA CUISINE

RECETTE : LES ROSES DES SABLES

Ingrédients : 1 tablette de chocolat pâtissier, 200g de céréales type corn-flakes et 50 g de sucre.

- Faire fondre le chocolat 1 minute au micro-onde.
- Y introduire les céréales en remuant avec une cuillère jusqu'à ce qu'elles soient toutes recouvertes de chocolat.
- Ajouter le sucre en poudre et remuer
- Sur une plaque recouverte de papier sulfurisé faire des petits tas (environ une cuillère à soupe) de la préparation et la placer au réfrigérateur.
- Les sortir au dernier moment avant dégustation !!!



DÉPARTS/ARRIVÉES

- Flavie est revenue de son congé maternité le 21 mars, dans l'unité Ouistiti.
- Joanna de l'unité Koala est partie pour son congé maternité depuis le 20 mars.
- Chloé de l'unité Girafe part pour de nouveaux horizons fin juin.
- Mathilde qui remplaçait Flavie remplace dorénavant Joanna.

COMPTINE

Les grenouilles

Hum hum font les petites grenouilles (X2)
(tirer la langue sur hum hum)

Mais elles ne font pas hum hum ahh
(faire non avec l'index puis écarter les doigts/les mains sur ah)

Toutes les grenouilles font chabadabada (X2)
(claquer des doigts)

Mais elles ne font pas hum hum ahh
(faire non avec l'index puis écarter les doigts/es mains sur ahh)



Mag' des p'tits loups
570, rue des Chimoutons / 45770 Saran

Directeur de la publication :
Maryvonne Hautin, maire de Saran

Comité de rédaction :
A. Deketelaere, Ch. Delafoy, E. Pillas,
M. Boutron, S. Rayer, D. Boucher,
l'équipe du Multi-accueil,
et des Assistants maternels.

Réalisation :
Service communication, ville de Saran.

Impression :
Prévost Offset. mai 2017.

Saran



{ Ensemble, vivons notre ville ! }

www.ville.saran.fr