



PÔLE SCOLAIRE-PÉRISCOLAIRE

DIRECTION DE
L'ÉDUCATION
ET DES LOISIRS

PÔLE DE L'ACTION SCOLAIRE
(fermé le samedi matin)

GESTIONNAIRE
ADMINISTRATIF

02 38 80 34 17(ou18)

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE
MATERNEL SABLONNIÈRES

02 38 73 28 98

(école maternelle)

02 38 43 02 72



Olivier Souriou
Responsable



Amélie Quettier
Adj. Maternel

Disponible tous les jours
(sauf le mercredi) de 7h30 à 14h
et de 15h à 18h30

peri.mat.sablo@ville-saran.fr

La mairie est ouverte :

- Lundi au vendredi
8h30 à 12h / 13h à 16h30
- Samedi
8h30 à 12h



RETRO

Septembre-Octobre 2020



Les activités sont organisées selon le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires du 1^{er} septembre 2020 du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

COVID 19 - Informations

« se protéger, c'est aussi protéger les autres »

Prescriptions sanitaires prévues pour l'accueil périscolaire :

Pour rappel : **l'entrée** se fait par le portail principal de l'école, les parents entrent dans la cour jusqu'au bâtiment périscolaire mais attendent à l'entrée. Il est important de **limiter le nombre de personnes** par famille pour emmener et venir rechercher les enfants.

- Un référent sanitaire COVID désigné pour la bonne application du protocole,
- **Les familles ne sont pas autorisées à entrer dans les salles**- Port du masque obligatoire (à partir de 11 ans). Le personnel encadrant (enseignant, ATSEM, animateur, agent d'entretien et de restauration) porte un masque à la journée,
- **Lavage de main à chaque changement** (avant/après 1 activité ou cour, avant/après le repas- le goûter, au moment des transitions école-périscolaire...),
- **Dans tous les accueils périscolaires en maternelle** : gestion et encadrement des enfants en 2 groupes (comme pour l'école) distinguant tous les temps (restauration, cour de récréation, temps d'accueils périscolaires, le goûter se fait dans les classes...), les 2 groupes ne se croisent pas en journée.

POUR INFORMATION : afin de garantir la sécurité de vos enfants, les agents peuvent vous demander de présenter une pièce d'identité, nous comptons donc sur votre collaboration.



QUI EST QUI ?

Le Zoom'Anim !



Positionne les bons prénoms aux bons chiffres

- 1 : 5 :
2 : 6 :
3 : 7 :
4 : 8 :
9 :

ALISON



Alison est la nouvelle ATSEM qui a rejoint, depuis la rentrée de septembre, l'équipe en poste à l'école des Sablonnières. Elle aime avouer que « **son métier est sa passion** ».

En effet, elle a su très jeune qu'elle voulait travailler auprès de jeunes enfants. « Après 1 BEP Service aux personnes, 1 CAP petite enfance et une approche au secteur des sciences, technologies de l'agronomie et du vivant, j'ai assez vite travaillé dans l'animation sur Saran en périscolaire et au centre de loisirs Marcel-Pagnol maternel. Dans la continuité, j'ai également assuré des remplacements d'ATSEM. Pour enrichir mon parcours, j'ai multiplié les expériences en travaillant en crèches dans l'agglomération Orléanaise. En 2019, je suis revenue sur Saran pour retrouver, comme une évidence, mon métier d'ATSEM. »

Pour Alison « ce métier est avant tout un travail d'équipe, en binôme avec l'enseignante mais aussi avec l'ensemble des acteurs qui partagent l'éducation de l'enfant-familles, animateurs, collègues, personnel de restauration. Tous ont 1 rôle à jouer. Nous permettons à l'enfant de grandir, de s'épanouir et de devenir autonome ».

En binôme avec Mélanie, son enseignante en petite et moyenne section, elle se dit d'autant plus ravie de travailler à ses côtés que leur route s'est déjà croisée mais dans l'animation. Elles en garde de bons souvenirs et sera sans doute un atout pour les enfants qu'elles encadrent.

Durant les temps périscolaires, Alison souhaiterait mener des activités autour du voyage, thème majeur de l'école qu'elle souhaite étendre autour de la musique et des activités manuelles.

LA PAROLE AUX ENFANTS...

Les enfants parlent de ce qu'ils font en périscolaire !

Comme pour **Lenny**, 6 ans « au goûter, c'est pas comme avant, je mange dans ma classe et c'est mieux ! », **Océane**, 5 ans « je ne viens pas beaucoup en péri. Maman, elle met toujours des bonbons dans ma boîte à goûter et je mange tout avec une compote ».

Pour **Gaïa** et **Iris**, 4 ans, le soir en péri « c'est super !, on joue au loup, aux princesses et aux princesses-loups et au loup glacé ! Si je te touche, t'es glacé, j'te touche et j'te libère ! ».

Et pour **Anthéa**, 4 ans « j'aime jouer en péri, y'a la maison de Masha et Michka, c'est rigolo ! Et là, on fait des cacahuètes, du thé et du lait, c'est bon ! ».



LES ORIENTATIONS DE LA STRUCTURE :

Plusieurs dominantes sont explorées durant l'année comme l'expression, les activités physiques et de plein air, les ateliers nature, la connaissance de son environnement,

- L'attention est d'abord portée sur l'acquisition de l'autonomie progressive durant toute l'année, notamment dans les gestes du quotidien (faire et agir seul- couper sa viande, se déplacer, prendre ses repères...), en lien avec les apprentissages scolaires,
- Permettre aux enfants d'agir, de dire, d'exprimer un avis et de faire ses choix (valoriser en tout temps et pour toute action : boîte à idées d'activités, jeux autour des émotions...) et sensibiliser à la prise en compte de l'autre/ du collectif (règles de vie avec les enfants, règles de politesse, jeux de coopération...),
- Un thème majeur autour de la protection de l'environnement définira les activités (gestes écocitoyens, recyclage, tri, gestion des déchets...) et au-delà, animations autour de la découverte ou redécouverte de la faune et de la flore,
- Travail de concertation, de coopération avec l'ensemble des acteurs (familles, enseignants, personnel d'entretien et de restauration...).