



PÔLE SCOLAIRE-PÉRISCOLAIRE

DIRECTION DE
L'ÉDUCATION
ET DES LOISIRS

PÔLE DE L'ACTION SCOLAIRE
(fermé le samedi matin)

GESTIONNAIRE
ADMINISTRATIF

02 38 80 34 17(ou18)

ACCUEIL

PÉRISCOLAIRE-ÉLÉMENTAIRE
CHÊNE-MAILLARD

02 38 43 06 47



Jonathan Panier
Responsable



Fabien Chausson
Adjoint élém.

Disponible tous les jours
(sauf le mercredi) de 7h30 à 14h
et de 15h à 18h30

peri.chene@ville-saran.fr

La mairie est ouverte :

- Lundi au vendredi
8h30 à 12h / 13h à 16h30
- Samedi
8h30 à 12h



Saran

{ Ensemble, vivons notre ville ! }

RETRO

Septembre-Octobre 2020



Les activités sont organisées selon le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires du 1^{er} septembre 2020 du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

COVID 19 - Informations

« se protéger, c'est aussi protéger les autres »

Prescriptions sanitaires prévues pour l'accueil périscolaire :

Organisation des 3 temps (matin/midi et soir) en 2 groupes (CP-CE1/CE2 et CE2-CM1-CM2) avec chacun leurs espaces et leurs repères pour minimiser les croisements et les brassages.

- Un référent sanitaire COVID désigné pour la bonne application du protocole,
 - **Chaque groupe dispose de son propre matériel** (malles de jeux pour les extérieurs et tiroirs/placards avec accessoires en intérieur),
 - **Lavage de main à chaque changement** (avant/après 1 activité ou cour, avant/après le repas- le goûter, au moment des transitions école-périscolaire...),
 - **Les familles ne sont pas autorisées à entrer dans les salles**- Port du masque obligatoire (à partir de 11 ans). Entrer uniquement par le portail principal de l'école puis se diriger vers l'animateur d'accueil à l'entrée des salles d'accueil qui annoncera votre arrivée à votre enfant.
- Limiter le nombre de personnes** par famille pour emmener et venir rechercher les enfants.

POUR INFORMATION : afin de garantir la sécurité de vos enfants, les agents peuvent vous demander de présenter une pièce d'identité, nous comptons donc sur votre collaboration.



QUI EST QUI ? Le Zoom'Anim !



Positionne les bons prénoms aux bons chiffres

- | | |
|-----------|------------|
| 1 : | 7 : |
| 2 : | 8 : |
| 3 : | 9 : |
| 4 : | 10 : |
| 5 : | 11 : |
| 6 : | |

LA PAROLE AUX ENFANTS...

Jeudi midi en périscolaire- Sonnerie puis sortie progressive des enfants. Les activités sont annoncées pour les plus grands tandis que les plus jeunes partent déjeuner.

Pour 15 jeunes filles... le choix est fait. C'est l'activité, comme tous les jeudis, avec Aurélie. **Porte clé, dessins géométriques sont au programme.**

Effervescence lors des consignes puis très vite, place à la concentration et aux échanges.

Pour Théa et Enora, 7 ans et Sélin, 8 ans, c'est le même élan « nous aimons être avec Aurélie car à chaque fois, ce sont des activités différentes... Drôles, belles et bien. C'est toujours des trucs créatifs, on se détend, on discute et ce sont des activités que nous pouvons refaire chez nous et même offrir. Nous aimons autant jouer dans la cour que faire des activités... ».

Le reste du groupe valide unanimement ce qui vient d'être dit.

LES ORIENTATIONS DE LA STRUCTURE :

Le Chêne-Maillard définit son fonctionnement et son organisation autour d'une règle de base- « **Autonomie/Mixité et Bienveillance** » qui s'applique en tout temps (restauration, goûter, activité, jeux de cour, comportement et attitude...)

Les axes poursuivis sont :

- **Le lien aux enseignants :** initiatives communes de vacances à vacances pour dynamiser et harmoniser le climat scolaire/périscolaire (exemple : travail sur les apprentissages liés au programme scolaire- Les éléments théoriques abordés en classe (maths, sciences...) sont repris par les animateurs pour les traduire en séances pratiques, techniques et ludiques (jeux, activités...).
- **Le lien aux familles :** s'informer (affichages attractifs...), prendre part à la vie du périscolaire.
- **Les enfants sont acteurs de chaque temps :** travail sur la communication non violente/gestion des émotions/implication durant tous les temps (conseils d'enfants, projets d'enfants, élaboration des règles de vie, labo des idées, débats citoyens...)

Rappel : pour des raisons de sécurité, **il est essentiel de respecter les zones de stationnement aux abords de l'école**

- Places interdites à l'intérieur de l'école (proximité immédiate des enfants, sens interdits instaurés, places réservées au personnel)
- Privilégier le parking avenue des champs Gareaux- nombreuses places,
- Portail- rue du Chêne-Maillard- places limitées
- Portail sur la rue de Montaran- places limitées et stationnements dangereux dans la rue,
- Portail du côté de Jacques-Brel et MLC- ne pas stationner dans l'enceinte du bâtiment.

Une fois stationné, privilégier les déplacements à pied.

BINOUETA



Après des études en Bac Pro vente non poursuivies, Binoueta s'est timidement orienté vers l'animation en périscolaire dans un 1^{er} temps et de manière occasionnelle.

« **La grande inconnue** » pour lui, comme il aime le préciser mais assez rapidement une évidence.

« Le contact humain, le travail d'équipe, l'encadrement, la responsabilité et sécurité, le dynamisme débordant des jeunes enfants ont été un déclic et je me suis alors très rapidement engagé dans ma formation **BAFA- Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur** ». « J'ai trouvé auprès des animateurs des expériences enrichissantes et variées, j'apprends beaucoup à leur côté...Une vraie transmission de connaissances et de compétences ».

Depuis septembre, Binoueta occupe un temps complet en périscolaire puis le mercredi au centre de loisirs Marcel Pagnol élémentaire. Durant les vacances, il lui est proposé de travailler au Grand-Liot, nouvelle expérience qu'il accueille avec la même motivation et détermination.

Tout est source de partage pour lui. Il aime autant mener des activités manuelles que sportives où il applique les règles définies en périscolaire « **Mixité- Autonomie et Bienveillance** ».

Il souhaite enfin profiter de toutes ses expériences pour enrichir son parcours et peut être envisager des formations plus qualifiantes et diplômantes dans le secteur de l'animation.

