PÉRISCOLAIRE **BOURG**

2020 - UNE RENTRÉE INÉDITE

MATERNEL

Info Familles

PÔLE SCOLAIRE-PÉRISCOLAIRE

DIRECTION DE L'ÉDUCATION ET DES LOISIRS

PÔLE DE L'ACTION SCOLAIRE
(fermé le samedi matin)

GESTIONNAIRE ADMINISTRATIF
02 38 80 34 17(ou18)

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE MATERNEL BOURG
02 38 80 35 38
02 38 80 35 56

Alexandre Kohlberg
Responsable

Aurélie Caillot
Adj. Maternel

Disponible tous les jours
de 7h30 à 14h et de 15h à 18h30
(et le mercredi matin)

peri.mat.bourg@ville-saran.fr

La mairie est ouverte :
• Lundi au vendredi
8h30 à 12h / 13h à 16h30
• Samedi
8h30 à 12h

Saran
{ Ensemble, vivons notre ville ! }

RETRO
septembre-octobre 2020

Les activités sont organisées selon le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires du 1er septembre 2020 du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

COVID 19 - Informations
« se protéger, c'est aussi protéger les autres »

Prescriptions sanitaires prévues pour l'accueil périscolaire :

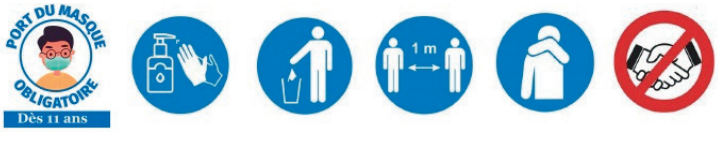
Pour rappel : l'entrée principale pour les accueils périscolaires se déroule du côté de l'entrée gymnase. Il est important de **limiter le nombre de personnes par famille** pour emmener et venir rechercher les enfants.

• Un référent sanitaire COVID désigné pour la bonne application du protocole,

• **Les familles ne sont pas autorisées à entrer dans les salles**- Port du masque obligatoire (à partir de 11 ans). Le personnel encadrant (enseignant, ATSEM, animateur, agent d'entretien et de restauration) porte un masque à la journée,

• **Lavage de main à chaque changement** (avant/après 1 activité ou cour, avant/après le repas- le goûter, au moment des transitions école-périscolaire…),

• **Dans tous les accueils périscolaires en maternelle:** gestion et encadrement des enfants en 2 groupes (comme pour l'école) distinguant tous les temps (restauration, cour de récréation, temps d'accueils périscolaires…), les 2 groupes ne se croisent pas en journée.



QUI EST QUI?
Le Zoom'Anim !

Positionne les bons prénoms aux bons chiffres

1 : ..... **7:** .....

2 : ..... **8:** .....

3 : ..... **9 :** .....

4 : ..... **10:** .....

5: .....

JULIE

Julie a commencé l'animation en 2016 en tant que vacataire durant les vacances dans un 1er temps puis de plus en plus régulièrement en parallèle de ses études de fac de lettres durant les temps périscolaires.
Depuis cette rentrée de septembre, elle occupe un poste à temps complet auprès d'enfants maternels en accueil périscolaire et au centre Marcel-Pagnol maternel.
Sa particularité - elle encadre et accompagne 2 enfants porteurs de handicap à l'école maternelle du Bourg durant le temps de restauration, mission qu'elle effectuait déjà en 2019.

L'occasion pour elle de mettre à profit certains acquis durant ses études, notamment en sciences du langage et de la langue des signes.

Julie affectionne tout particulièrement cet aspect de son métier, ce lien privilégié qui lui demande « de la patience, de l'observation, de l'écoute, des repères et de l'adaptation aux rythmes et envies du moment ». Cet accompagnement, personnalisé et individualisé, cette socialisation progressive sont pour elle les véritables clés de réussite de l'inclusion et de l'intégration.
Elle souhaite à terme se professionnaliser pour maintenir et enrichir ses missions.

LA PAROLE AUX ENFANTS...

Le midi à la cantine, ce sont de beaux moments de gourmandise, de jeux et de complicité

Comme pour **Sacha, 3 ans et demi** « je mange tous les midis, j'aime surtout les petits pois et les steaks hachés, je suis gourmand et j'aime les yaourts aux fruits »,

Pour **Précieuse, 4 ans,** le midi, c'est sacré « on mange avec les copines, j'aime les concombres et les carottes mais j'aime surtout jouer dehors avec les bilibo* et les jeux en mousse pour construire des tours géantes »,

Et pour **Cynéric**, l'activité est toute trouvée « j'aime jouer avec les sables ».

** Bilibo : sorte de carapace de tortue, jouet dont la simplicité offre une multitude de possibilités et beaucoup d'imagination (tantôt toupie, pont, siège pour bouger et se balancer, luge, tambour... il stimule la motricité grâce à sa grande stabilité) .*

LES ORIENTATIONS DE LA STRUCTURE

Plusieurs dominantes sont explorées durant l'année comme l'expression, les activités physiques et de plein air, les ateliers nature, la connaissance de son environnement proche et les activités « citoyennes » appelant l'entraide notamment,

• L'accent est mis sur l'autonomie progressive durant toute l'année (en lien avec les enseignants) : comme par exemple, se servir seul, couper sa viande et un travail de complémentarité est recherché sur les apprentissages scolaires,

• Le lien aux familles est également privilégié en les associant dans la vie des accueils : intervenir durant les temps festifs, les portes ouvertes (gâteaux avec les enfants…), travail sur des affichages ludiques (dessins, photos…),

• Protection de l'environnement et découverte de la nature ainsi que les gestes écocitoyens (éteindre la lumière lorsque l'on quitte une salle…)...

Photos : Service Communication - D. Vandevelde / Direction Éducation et Loisirs - A. Fourmont