



PÔLE SCOLAIRE-PÉRISCOLAIRE

DIRECTION DE
L'ÉDUCATION
ET DES LOISIRS

PÔLE DE L'ACTION SCOLAIRE
(fermé le samedi matin)

GESTIONNAIRE
ADMINISTRATIF

02 38 80 34 17(ou18)

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE
- ÉLÉMENTAIRE BOURG

02 38 80 35 56
06 31 26 99 51



Alexandre Kohlberg
Responsable



Pauline Francillon
Adjointe élém.

Disponible tous les jours
de 7h30 à 14h et de 15h à 18h30
(et le mercredi matin)

peri.bourg@ville-saran.fr

La mairie est ouverte :

- Lundi au vendredi
8h30 à 12h / 13h à 16h30
- Samedi
8h30 à 12h



RETRO

septembre-octobre 2020

Les activités sont organisées selon le protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires du 1^{er} septembre 2020 du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

COVID 19 - Informations

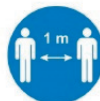
« se protéger, c'est aussi protéger les autres »

Prescriptions sanitaires prévues pour l'accueil périscolaire :

Organisation des 3 temps (matin/midi et soir) et gestion des enfants en 2 groupes avec chacun leurs espaces et leurs repères pour minimiser les croisements et les brassages.

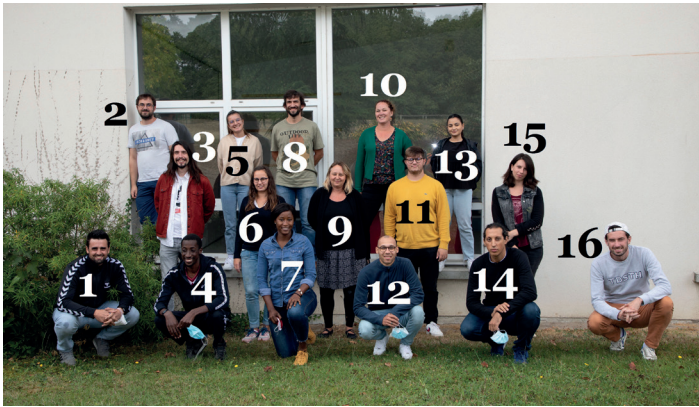
- Un référent sanitaire COVID désigné pour la bonne application du protocole,
- **Chaque groupe dispose de ses propres salles ou zones (cour de récréation...), le matériel est également mis à disposition de manière distincte** (malles de jeux pour les extérieurs et placards avec accessoires en intérieur...),
- **Lavage de main à chaque changement** (avant/après 1 activité ou cour, avant/après le repas- le goûter, au moment des transitions école-périscolaire...),
- **Les familles ne sont pas autorisées à entrer dans les salles-** Port du masque obligatoire (à partir de 11 ans). **Le personnel le porte en tout temps en présence des enfants.**
- Entrer uniquement par la porte côté Nord de l'école puis sonner à l'interphone. L'animateur d'accueil annoncera votre arrivée à votre enfant. **Le nombre de personnes par famille est limité** pour emmener et venir rechercher les enfants.

POUR INFORMATION : afin de garantir la sécurité de vos enfants, les agents peuvent vous demander de présenter une pièce d'identité, nous comptons donc sur votre collaboration.



QUI EST QUI?

Le Zoom'Anim !



Positionne les bons prénoms aux bons chiffres

- 1 : 7 : 13 :
2 : 8 : 14 :
3 : 9 : 15 :
4 : 10 : 16 :
5 : 11 :
6 : 12 :

CLAIRE



Claire, étudiante en 2^e année MASTER pour devenir professeur des écoles, est également animatrice depuis 5 ans durant les vacances d'été sur Saran, expériences qu'elle définit comme complémentaires dans son apprentissage universitaire (gestion de groupe, menée d'activités...).

Depuis la rentrée de septembre, elle intervient en périscolaire du Bourg le lundi et mardi matin et midi pour accompagner 1 enfant porteur de handicap sur ces temps collectifs en complément de sa scolarité adaptée en dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). « Il ne s'agit pas d'une classe mais d'une unité accueillant des élèves en petit nombre et ponctuellement durant la semaine scolaire, sa classe de référence restant celle qui correspond à l'âge de l'enfant », précise t-elle.

« Cette mission est chaque jour enrichissante. Je suis un véritable repère pour l'enfant, qui n'est pas encore autonome dans ses choix. Il me connaît, il est attachant et je m'adapte sans cesse à son rythme et ses envies pour lui permettre de s'intégrer au mieux. Plutôt calme et solitaire, je l'amène peu à peu à partager des activités avec d'autres, il adore les lettres, j'essaie alors d'y associer le visuel pour l'accompagner vers des ateliers d'expression ».

Pour parfaire son approche avec l'enfant, Claire souhaite rapidement se rapprocher de l'enseignante et de l'ATSEM spécialisée pour s'adapter aux méthodes et apprentissages en cours et être ainsi en réelle complémentarité éducative.

LA PAROLE AUX ENFANTS...

« En périscolaire, on aime, on n'aime pas ! »

Amina-Eloïse et Elsa, 6 ans « j'aime les activités peinture comme celle avec les rouleaux de papier toilette, on fait des feux d'artifice et j'adore car j'en ai plein les mains », « j'aime la peinture car on est pas beaucoup et on peut choisir ses couleurs, ses formes !, on fait avec les autres ! ».



Pour **Ziad et Mohannad, 7 et 8 ans** « j'aime surtout la péri pour jouer avec les copains. Moi j'aime bien travailler mais y'en a plein qui n'aiment pas », « Moi, c'est pareil, j'aime jouer avec mes copains en salle de jeux et dans la cour. J'aime moins la salle d'expression car il y a plus de choses pour les filles que les garçons, comme les jeux et les histoires de princesses ».



LES ORIENTATIONS DE LA STRUCTURE

Le Bourg définit son fonctionnement et son organisation autour des orientations municipales (Projet Éducatif Global) et qui s'appliquent en tout temps (restauration, goûter, activité, jeux de cour, comportement et attitude...)

LES AXES POURSUIVIS SE TRADUISENT PAR :

- **Le respect de l'environnement** (proche et plus éloigné): jardin pédagogique, animations nature (compost, jardinage, saisonnalité...), gestes écocitoyens,
- **Le vivre ensemble- solidarité-citoyenneté** : sensibilisation et travail autour de la mixité, du partage des cultures (distinction origine/nationalité), ouverture culturelle (ateliers autour du monde...),
- **Agir en complémentarité** (Éducation globale) : harmonisation et cohésion des pratiques entre tous les acteurs agissant auprès des enfants (animateurs, personnel de restauration, enseignants...) : règles de vie communes, temps de concertation et de réunion et forme de consultation avec les enfants (conseils d'enfants, projets d'enfants, débats citoyens et philosophiques...),
- **Répondre aux besoins de chaque enfant** : accent sur les temps de formation (handicap...).

Le périscolaire poursuit ses actions autour des valeurs « d'entraide, d'écoute, de respect, de partage et de confiance ». Les projets, initiatives des animateurs porteront sur ces différents concepts.